

به نام خدای بزرگ بخشایمگر همیشه نماند

## آزمون نیمسال اول درس فلسفه و منطق سال سوم دبیرستان

دبیرستان فرهنگ منطقه ۲ تهران

نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: نام دبیر: محمد ثانی تاریخ آزمون: ۹۴/۱۰/۱۵ زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد برگه سوالات: ۳

توجه: پاسخ پرسش‌ها را به شماره‌های خواسته شده در برگه‌های سوالات بنویسید. تامل: مطالعه نمودن دقیق سوال به منزله طی کردن بخشی از مسیر پاسخ است. مگلف: از همین امروز با تقابل از مرزهای دانش فاصله بگیریم و جرأت مقابله با خود حقیقت‌مان را داشته باشیم.

### فلسفه

الف- درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با حروف ص و غ مشخص نمایید. ۱/۵

۱- سقراط به علت فروتنی و هم ردیف نشدن با سوفیست‌ها خود را فیلسوف نامید. ص

۲- وقتی فلسفه در جستجوی چرایی حادثه‌هاست می‌توان گفت در این حالت فلسفه در پی تبیین عقلانی یک پدیده است. ص

۳- تبعیت همه موجودات از اصل علیت، همیشه از مبانی فلسفی علوم طبیعی نیست. غ

ب- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. ۱/۵

۱- از نظر ارسطو... اعجاب... و... حیرت... نخستین اندیشمندان و همچنین مردم امروز را به بحث‌های فلسفی کشانیده است.

۲- از نظر پیروان مکتب اصالت فرد در جامعه‌شناسی، جامعه جدای از افراد.. حیثیت و وجود مستقل ندارد.

۳- تاریخ‌نگاران فلسفه معتقدند تأملات بشر پیرامون هستی و آغاز و انجام جهان در ابتدا با باورهای دینی.. همراه بوده و به زبان رمزی.. بیان شده است.

ج- برای پرسش‌های زیر پاسخ‌های کوتاه و مربوط بنویسید. ۳

۱- این طرز تفکر که انسان با روح غیر مادی و فطرت الهی خود صاحب اراده‌ای آزاد است که به واسطه آن می‌تواند از قید و بند پایگاه طبقاتی‌اش رها شود در مقابل دیدگاه کدام مکتب قرار می‌گیرد؟ ۰/۵ مکتب مارکسیسم..

۲- در یک سطر بنویسید فلسفه هنر به چه می‌پردازد؟ حقیقت و ماهیت زیبایی و اینکه فرق یک هنرمند با دیگران در چیست. چرا بعضی مانند شاعران زبان زیبایی و هنری اشیاء را می‌فهمند و برخی آن زبان را نمی‌فهمند.

۳- اینکه اصلاً چه چیز خوب و چه چیز بد است و یا خوب و بد یعنی چه، موضوع کدام شاخه فلسفه است؟ ۰/۵ فلسفه اخلاق

۴- فیلسوف در مابعد الطبیعه در جستجوی چیست؟ ۱) اینکه آیا اشیاء فقط و فقط از آن جهت که هستند و هستی دارند احکام و قواعدی دارند و آیا دانشی وجود دارد که بخواهد هستی را بشناسد.

د- به این دو پرسش پاسخ‌های کامل دهید و توجه داشته باشید منظور از پاسخ کامل پاسخ طولانی نیست. ۳

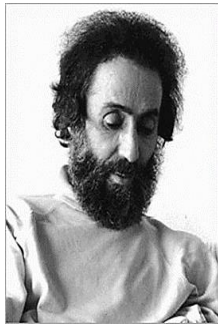
۱- منظور از وحدت و کثرت به عنوان یکی از مباحث مابعد الطبیعه چیست؟ ۱) اما در میان موجودات عالم هم کثرت می‌بینیم و هم وحدت. اگر کثرت نبود نمی‌توانستیم اشیاء را از هم تمیز دهیم و اگر وحدت نبود نمی‌توانستیم میان اشیاء همانندی تشخیص دهیم و آنها را بر اساس همانندیشان دسته‌بندی کنیم.

۲- آراء و نظرات گوناگون و غالباً متضادی که جهان شناسان باستان عرضه داشتند موجب چه امری شد؟

سبب تشویش و نگرانی مردم آن روزگار شد و بذریعۀ اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن ایشان پراکنده گردید.

۳- شعار پروتاگوراس را نوشته، کوتاه تحلیلش کنید. ۱.

انسان معیار همه چیز است. یعنی چون همگان نمی توانند در هیچ اصل مشترکی به نام حقیقت به وحدت نظر برسند پس حقیقت جنبه شخصی و خصوصی دارد و هر کس هر چه بپندارد و تخیل کند برایش حقیقت است.



ما در سنتان مستگرانی داریم که از تمام فیلسوفان غربی پیش اند



### منطق

۱- مقصود اصلی ارسطوئیان از تعریف انسان به عنوان حیوان ناطق چیست؟ ۱/۵؟

خواسته اند جایگاه رفیع اندیشه را در ساختار وجود انسان نشان دهند.

۲- سه تصور نوشته و از ترکیب آنها یک تصدیق بسازید. ۱ برای نمونه

انسان حیوان ناطق است

۳- در تعاریف زیر به ترتیب کدام یک از قواعد تعریف رعایت نشده است؟ ۱/۵؟

الف: آتش عنصری است شبیه به نفس انسان. روشن تر بودن معرف از معرف

ب: گیوه گیاهی است به رنگ نقره ای که در دمای محیط به صورت مایع در می آید.

مرتبط بودن مفاهیم به کار رفته در تعریف با معرف

۴- دو دایره را به گونه ای با هم ترکیب نمایید که به ترتیب نشان دهنده نسبت های بین این تصورات باشند. ۲.

انسان و ناطق..... / اسب و علف خوار..... / لباس و سیاه..... / بیمار و پزشک..... / من و وجه.....

۵- به ترتیب بیان نمایید که هریک از تصورات زیر در مورد انسان بیانگر کدام یک از کلیات پنجگانه است؟ ۱/۲۵

حیوان... جنس قریب... جسم... جنس بعید... ناطق... فصل... دونده... عرض عام... خوش نویس... عرض خاص.....

۶- به ترتیب، تعاریف زیر هر یک از کدامین اقسام تعریف می باشند؟ ۲

انسان جسم بینا است - انسان جوهر دانش آموز است - مثلث شکل سه ضلعی است - انسان موجود نامی راننده است

الف: رسم ناقص - حد تام - هیچ کدام - رسم تام  
ب: رسم تام - حد ناقص - حد تام - هیچ کدام

ج: رسم تام - حد تام - حد تام - رسم تام  
د: هیچ کدام - رسم ناقص - حد تام - رسم ناقص

۷- در قضایای زیر موضوع و محمول و مقدم و تالی را نشان دهید. ۱

الف: زندگی بال و پری دارد با وسعت مرگ. موضوع... زندگی... / محمول... بال و پری با وسعت مرگ داشتن..

ب: افتادگی آموز اگر طالب علمی. مقدم... افتادگی آموزختن... / تالی... عالم شدن (طالب علم شدن)...

۸- تصور کنید X موضوع است و Y محمول، بر این اساس به ترتیب یک قضیه حملیه شخصییه سالبه و یک قضیه حملیه محصوره موجه

جزئی بنویسید. (توجه داشته باشید با نشانه های معرفه مانند این و آن موضوع شخصییه می شود). ۱.

شخصیه: این X ؛ Y نیست  
محصوره: بعضی X ها ؛ Y هستند

۹- نوع قضایای شرطی منفصل زیر را مشخص کنید. ۰/۷۵

الف: عدد یا زوج است یا فرد... حقیقی... / ب: آن شخص یا اروپایی است یا آسیایی... مانعه الجمع.....

ج: پاداش عمل یا در دنیا داده می شود یا در آخرت... مانعه الرفع.....

عبور باید کرد

و هم نورد افق های دور باید شد